



ISG

VIA DEL PALCO

Progetto Educativo “ L’Orto di Simone ”





Anno educativo 2018 - 2019

PREMESSA GENERALE

Il Nido d'Infanzia Bettina si trova all'interno dell'Istituto San Giuseppe di Via del Palco a Prato, prende il nome dalla fondatrice delle Suore Carmelitane di Santa Teresa di Firenze.

E' una struttura che accoglie bambini dai 12 ai 36 mesi di età.

Il Nido "Bettina" per l'anno 2018/2019 è organizzato nel seguente modo:

le educatrici sono un riferimento per tutti i bambini, suddivisi principalmente per età, il grande gruppo è suddiviso in sottogruppi, così da poter proporre loro esperienze adeguate alle loro competenze, capacità e inclinazioni. Abbiamo cercato di organizzare un ambiente che risponda alle esigenze dei bambini, che permetta il raggiungimento dell'autonomia e la libertà nelle attività motorie ed esplorative. L'arredo, i giocattoli e i materiali didattici, insieme alla nostra organizzazione, divengono protagonisti della vita al Nido che vuole essere un luogo caldo, motivante, accogliente, un luogo dove ogni bambino si possa sentire libero di agire, di scegliere secondo le motivazioni interiori e di essere attivo e operativo. Con una turnazione settimanale i gruppi vivono e abitano tutte le stanze del Nido poiché riteniamo che la divisione dello spazio, pensata in ambienti dedicati a giochi e attività specifiche, possa rafforzare nei bambini precise Aree di Sviluppo. Ogni spazio è concepito per motivarli ad attività finalizzate e orientate al controllo di sé, alla scoperta della realtà, al rafforzamento delle relazioni con i coetanei, con gli adulti e con gli oggetti.

In ogni spazio del Nido si stimolano le seguenti aree di sviluppo :

Area della socializzazione, relazione e affettività: *(riguarda il riconoscere se stessi, il rapporto con gli altri bambini, l'accoglienza da parte dell'educatrice e il distacco dai familiari, la condivisione e la relazione):* area che lega ed è parte integrante di tutti i momenti vissuti qui al Nido e quindi riguarda ogni ambiente.

Area manipolativa: *(riguarda la prassia, il coordinamento delle parti del corpo):* prevalentemente in Atelier e nella stanza della Mensa. I bambini faranno diverse attività come la creazione della pasta di sale, i travasi con granaglie di diverse consistenze e misure, pitture con spugne, pennelli e le loro mani.

Area del linguaggio: *(riguarda la lettura, le canzoni, l'ascolto):* principalmente nella stanza del Gioco Simbolico e nella stanza del Gioco Esplorativo con la lettura ad alta voce, le canzoni e con giochi di riconoscimento e denominazioni degli oggetti.

Area della logica: *(riguarda la sequenzialità, la trasformazione, i processi, il guidare l'azione, il ritmo, i percorsi):* la ritroviamo all'interno di tutte le attività che verranno proposte quotidianamente, soprattutto nella stanza di Gioco Esplorativo e nei corridoi con giochi di orientamento e consequenzialità temporale.



Area del movimento e della psicomotricità: *(riguarda la conoscenza della varie parti del corpo, il muoversi nello spazio, la manipolazione degli oggetti):* prevalentemente nella stanza della Psicomotricità, nel giardino e nei corridoi con giochi che coinvolgono il corpo nel suo insieme e le emozioni collegate al movimento.

Area dell'autonomia: *(riguarda la percezione del sé, delle parti del corpo, la consapevolezza dei propri bisogni):* principalmente nel Bagno e nella Mensa, attraverso attività legate alla vita quotidiana come il cambio pannolino, l'uso del vasino, il lavaggio delle mani, il momento del pranzo.

LA GIORNATA AL NIDO: La nostra Routine

7.30- 9.00	Entrata all'asilo ed accoglienza
9.00 - 9.40	Preghiera e spuntino
9.40 – 11.00	Attività educativa
11.00-11.30	Routine bagno
11.30- 12.15	Pranzo
12.15 – 12.45	Routine bagno, attività libera
13.00-14.00	Uscita dei bambini che effettuano il tempo corto
12.45 - 15.00	Nanna
15.00 – 15.30	Alzata, routine bagno e merendina
15.30 -16.30	Uscita

OSSERVAZIONE

Alla base del nostro metodo di lavoro c'è l'Osservazione che ci permette di organizzare gli spazi, svolgere le attività strutturate seguendo una programmazione mensile e programmare la Routine giornaliera.

Ogni Educatrice verifica l'andamento del proprio lavoro attraverso l'osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo e su questa base potranno essere anche riviste le attività pensate per apportarvi cambiamenti in corso d'opera.

DOCUMENTAZIONE

La Documentazione è lo strumento attraverso il quale ci raccontiamo in itinere e con la quale vogliamo rendere partecipi gli altri delle esperienze vissute al Nido.

Le attività verranno documentate sia attraverso un racconto giornaliero appeso sulle bacheche, una documentazione fotografica di alcune esperienze svolte al Nido, attraverso i



prodotti dei bambini (disegni e manufatti di cui verrà fatta una raccolta personale), sia con reportage fotografici che ogni famiglia riceverà alla fine dell'anno.

PROGETTI TRASVERSALI

Festeggiamento dei compleanni:

Ci piace festeggiarli insieme, il giorno stesso se possibile e durante lo spuntino del mattino, come occasione per rafforzare l'identità del bambino e come un semplice ma concreto momento di socializzazione.

I genitori potranno portare, accordandosi anticipatamente con le educatrici, dei biscotti e delle bevande, il tutto accompagnato dallo scontrino. Data la possibile presenza di bimbi con intolleranze alimentari si chiede gentilmente di poter rispettare le esigenze di tutti organizzandosi con cibi appositi.

Oggi faccio io il cameriere/la cameriera!

I bambini e le bambine più grandi, durante il momento del pranzo, a turno, guidati dall'Educatrice, si prenderanno cura del proprio tavolo e dei propri compagni distribuendo l'acqua e il pane, gettando nel cestino le bucce della frutta e riordinando piatti, bicchieri e posate.

Le feste

Le feste sono un'occasione importante per stare a contatto con le famiglie in maniera meno formale e condividere con queste momenti di gioco con i loro bambini.

Festeggeremo il **Santo Natale** e la **Pasqua**, in questi momenti i bambini prepareranno una sorpresa ai familiari, impareranno canzoni a tema, consegneranno auguri speciali.

Per **Carnevale** durante la mattinata del martedì grasso i bambini verranno travestiti dalle educatrici, che prepareranno giochi ed attività specifiche per celebrare questa festosa ricorrenza durante la mattina.

Le **ricorrenze religiose** sono spiegate e vissute adeguandole alla piccola età dei bambini: San Francesco, Ognissanti, Natale, San Valentino, Pasqua, San Giuseppe, il mese Mariano, Santa Teresa. In queste occasioni sono previsti laboratori con i bambini e visite alla Cappellina.

Festa di fine anno, ogni famiglia riceverà un diario con una raccolta di materiale fotografico e documentativo ed una chiave usb con tutte foto e video fatti durante l'anno passato insieme.

Progetto continuità

Ogni anno vengono programmati incontri tra i bambini che frequentano l'ultimo anno del Nido e i bambini che frequentano l'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia, un progetto che può servire come ponte verso questo importante passaggio che i bimbi dovranno intraprendere. I bambini della Scuola dell'Infanzia faranno da "tutor" per i più piccoli durante queste occasioni. Il progetto si svolgerà da Marzo a Giugno.



CALENDARIO E ATTIVITA' PER E CON LE FAMIGLIE

Nei mesi di novembre e maggio “Colloqui con la famiglie”: Ci saranno due momenti durante l’anno educativo nel quale ci incontreremo per un confronto sulla crescita del vostro bambino/bambina.

Ultima settimana di novembre nel seguente orario 16.30-17.30 “Addobbiamo il Nido dei nostri bambini!”: un pomeriggio per i genitori per creare tanti addobbi natalizi che andranno a decorare il nostro Nido e che i bambini potranno ammirare ogni giorno!

Dicembre 2018 “Arriva Babbo Natale!”: durante la mattinata porterà un piccolo dono ai bambini e alle bambine del Nido.

18 Dicembre 2018 ore 15:30: “Merenda di Natale”: una merenda tutti insieme come occasione per scambiarsi gli auguri di Natale dove ognuno potrà portare dolci e/o bevute e nel quale consegneremo ad ogni famiglia il lavoretto fatto dal loro bambino/a.

18 Ottobre 2018 ore 16:00-18:00: “Laboratorio con i babbi”: chiederemo ai babbi di aiutarci nella creazione delle cassette in cui faremo crescere i nostri ortaggi e nella costruzione di uno spaventapasseri.

Maggio 2018 ore 16:00-18:00: “Laboratorio con le mamme”: con l’intenzione di dedicare attenzione alle “piccole” cose che ci circondano ritaglieremo del tempo in cui creare con la fantasia storie originate dall’osservazione di dettagli della realtà circostante.

14 Giugno 2019 “Festa di fine anno”: ci ritroveremo per festeggiare la fine di questo anno Educativo e vi consegneremo la raccolta di materiale fotografico e documentativo di questo anno passato insieme.

Premessa al Progetto Educativo

Dopo il periodo iniziale di inserimento-ambientamento, i bambini continueranno per tutto l’anno a sperimentare attività mirate al raggiungimento degli obiettivi contenuti nelle varie Aree di Sviluppo, rispettando la scelta tematica stabilita nella programmazione educativa. Attraverso un percorso articolato, fatto di routine quotidiane e proposte di lavoro (strutturate e non), il bambino potrà migliorare e arricchire le proprie capacità, acquisire una maggiore sicurezza e autonomia e sviluppare ulteriori competenze.

A partire dal mese di Novembre, la vita del bambino al Nido sarà arricchita da nuovi progetti didattici e/o laboratori, finalizzati alla sperimentazione e all’arricchimento di esperienze sempre più focalizzate sulle Aree di Sviluppo.

Per ogni progetto saranno realizzati in itinere momenti di documentazione e verifica; inoltre sarà raccolto materiale fotografico, video, cartelloni con i prodotti dei bambini, osservazioni individuali al fine di realizzare dei diari personali come testimonianza del lavoro svolto da consegnare a fine anno ad ogni bambino.



Il Progetto Educativo è il frutto del lavoro di tutto il gruppo delle educatrici, che mettono insieme esperienze, idee, conoscenze e competenze. Attraverso questo strumento vogliamo che il nostro lavoro acquisisca maggiore consapevolezza e partecipazione e soprattutto che non rimanga solo un progetto virtuale ma si concretizzi in cose da fare, esperienze da vivere e risultati da verificare quotidianamente.

Progetto Educativo 2018-2019

Quest'anno abbiamo scelto di concentrare la nostra attenzione su temi che negli anni abbiamo senz'altro trattato e che ci sembrava importante porre come fulcro di un ragionamento comune a tutte noi Educatrici e di riflesso alle famiglie facenti parte integrante del nostro Nido, inteso come comunità fatta di individui responsabili dell'avvenire di ogni vita presente e quindi della società futura.

Tali temi sono la cura di ciò che si ama, la capacità di attesa di ciò che verrà, l'accoglienza di quello che è diverso, il riconoscimento del valore altrui, la gioia della condivisione. Questi ci sono sembrati argomenti ricchi di spunti di riflessione per noi adulti, su cui soffermare la nostra attenzione sempre in movimento per le tante attività della vita quotidiana, importanti per sviluppare la qualità delle nostre singole esistenze, forse inaridite dalla velocità dei tempi attuali, e delle relazioni costituenti la nostra vita. Per questi motivi, tali temi, ci sono sembrati terreno fertile su cui far crescere i nostri bambini, capaci di raccogliere ed elaborare le esperienze che vivono dentro l'asilo, per renderli parte integrante di ciò che diverranno da grandi con l'intento di costruire una società in cui ciascuno possa esprimere la propria individualità nella serenità di incontrare persone capaci di accoglierlo e rispettarlo e a cui offrire a sua volta ascolto e rispetto.

Abbiamo individuato nel libro "L'orto di Simone" di Rocío Alejandro, Editore Kalandraka 2017, gli argomenti suddetti, presentati in una forma adatta alla comprensione di bimbi dai 12 ai 36 mesi, e perciò lo useremo come strumento di avvicinamento alle tematiche di interesse.



CHI E' SIMONE ?

Simone, il protagonista del libro, è un coniglio che con grande dedizione prepara il terreno del suo Orto.

Sistema a dovere il recinto, prepara la terra, sparge i semi e si prende cura delle piccole piantine che piano piano crescono.

Carote, tante carote che Simone non vede l'ora di cogliere e assaggiare!

Ma che succede? Gli amici di Simone, uno ad uno, portano con sé i loro ortaggi preferiti per piantarli nel suo orto fino a perdere di vista il proprietario stesso che nel frattempo ... è andato a creare un cartello di benvenuto a tutti.

L'arricchimento dell'Orto è una metafora di vita! Perché? Perché è importante imparare dagli altri ma anche da sé stessi, soddisfare i bisogni del gruppo, come quelli di socialità e cooperazione, ma anche i bisogni individuali, come quello di sentirsi capace di fare bene, di migliorarsi, di aumentare la propria autostima.

Le Educatrici:

Bicchi Simona,

LazzonChiara

Palandri Francesca

Pintus Giada

La Coordinatrice,

Irene Martini