



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

SAN GIUSEPPE

PO1A014005

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola SAN GIUSEPPE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **09/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **n.001/2024** del **15/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **16/12/2024** con delibera n. 002/2024*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 2 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 3 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 4 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La Scuola opera in una zona adiacente il centro della città di Prato, presso una delle arterie stradali più importanti per la viabilità verso il centro storico. Gli alunni provengono da nuclei familiari non molto numerosi; i genitori, per la maggior parte professionisti, operai, commercianti ed impiegati, per molte ore del giorno sono assenti dall'ambiente familiare. Ciò determina l'affidamento dei loro figli alla Scuola per buona parte della giornata.

La maggioranza degli alunni proviene dalla zona in cui la Scuola è inserita, ma sono presenti anche bambini provenienti da altri quartieri o da frazioni limitrofe. Da alcuni anni si è confermata la presenza di alunni stranieri, dovuta all'inserimento di famiglie extracomunitarie. Pertanto, la nostra Scuola è aperta all'accoglienza, al rispetto e all'aiuto verso i bambini e famiglie provenienti da altri Paesi, e anche in forza della sua ispirazione cristiana cattolica attua un progetto educativo multiculturale.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Il collegio docenti, sia distinto che congiunto delle due Sedi, in conformità con la Normativa vigente e in base all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, progetta e attua l'Offerta formativa in modo che sia rispondente ai bisogni dei bambini, alla domanda formativa delle famiglie, alla mission della Scuola (paritaria, cattolica, fondata sul carisma della famiglia religiosa).

A partire dalle esperienze dei bambini, e nel rispetto del loro processo di crescita individuale, la scuola mira al raggiungimento delle finalità fondamentali per questa fascia di età, con una progettazione che si amplia anche grazie a proposte provenienti dall'esterno.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Le finalità primarie della Scuola sono espresse nel Progetto educativo d'istituto, che è alla base del PTOF, e mirano a mettere in atto strategie adeguate per aiutare gli alunni a:

- scoprire il senso della vita, individuale e civica
- promuovere la formazione integrale di ciascun bambino
- sviluppare l'apprendimento delle conoscenze favorendo lo sviluppo di stili personali
- acquisire competenze socio-relazionali positive
- promuovere il senso di responsabilità e autonomia

Nell'ottica di una visione aperta alla realtà e di un lavoro per natura propria in divenire, la struttura e i contenuti del Piano dell'Offerta Formativa possono essere oggetto di revisione, modifica o integrazione nel corso del Triennio, sempre in sintonia con la Legislazione scolastica.

Tuttavia i punti fondamentali riguardanti finalità e valori che sostengono la Scuola e la sua intera organizzazione educativa sono da tempo consolidati e condivisi da Gestore, Personale e Famiglie che richiedono il nostro servizio.

È compito della Scuola dell'Infanzia sviluppare in ogni bambino le potenzialità in termini di autonomia, identità, rispetto della diversità, sviluppo delle competenze, valorizzando gli aspetti peculiari della personalità di ciascuno.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si inserisce in un percorso triennale proposto dal Coordinamento delle Scuole Cattoliche della Diocesi di Prato che ha come titolo "Io, gli altri, il mondo".



Scelte organizzative

La Scuola dell'Infanzia accoglie bambini dai 3 ai 6 anni, suddivisi in sezioni per età.

La strutturazione della giornata scolastica è pensata per dare al bambino punti di riferimento sicuri e costanti, salvaguardare il suo benessere psico-fisico, proporre un armonico alternarsi di attività che richiedono una diversa intensità di impegno.

L'orario di attività didattica è ripartito in cinque giorni settimanali tra le 8.30 e le 16.00.

Sono attivi, su richiesta, il servizio di pre-scuola (7.30-8.30) e di post-scuola (16.00-17.00)

Ogni sezione ha una maestra prevalente; un'ulteriore docente affianca le maestre di sezione, ruotando nei vari gruppi, a supporto di inserimento e di attività.